

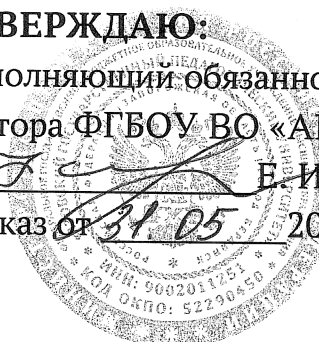
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Азовский государственный
педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

 **Е. И. Степанюк**

приказ от 31.05 2024 № 24-03-35



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Историческое образование
для получения высшего образования
по программам подготовки магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Вступительные испытания по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Историческое образование, проводятся для лиц, желающих освоить программу подготовки магистра по данному направлению.

Магистратура по программе «Историческое образование» является самостоятельной ступенью в системе высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АГПУ») и предназначена для выпускников вузов, имеющих высшее образование.

Цель образовательной программы состоит в формировании научно-образовательной среды для успешной реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, в подготовке магистров в области исторического образования для удовлетворения потребностей Азовского государственного педагогического университета в преподавателях истории, умеющих практически применять систему научных знаний в области отечественной и всеобщей истории, для решения профессиональных задач в области образования и науки, готовых к воспитательной и развивающей деятельности педагогических работников в процессе проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также в сфере научных исследований.

Зачисление в магистратуру осуществляется по конкурсу на основе вступительных испытаний.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры (общекультурные компетенции), знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания отечественной и всеобщей истории, профессиональной компетентности и готовности поступающего освоить выбранную программу магистратуры, в выяснении степени мотивационной готовности поступающего в магистратуру, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере специального исторического образования.

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра, должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца.

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (ПРЕДМЕТОВ) ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь.

Социально-экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Население Восточной Европы в древности. Происхождение и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования раннеклассового общества и государства. Военная демократия. Образование древнерусского государства. Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Утверждение княжеской власти и государственная деятельность первых киевских князей. Норманнская проблема. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Религия в Древней Руси. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русь в период феодальной раздробленности XII – XV вв. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Русь и Орда в XIII – XV вв. Объединительный процесс на Руси в XIV – XV вв. Культура Руси в середине XIII – XV вв.

Тема 2. Становление русской государственности в XVI – XVII вв.

Социально-экономическое развитие России в XVI – XVII вв. Внутренняя политика России в XVI – XVII вв. Василий III и его правление. Завершающий этап объединения. Начало формирования государственного аппарата. Эпоха Ивана IV Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Начало «Смуты». Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Россия в конце XVII в., накануне преобразований Петра I. Внешняя политика России в XVI – XVII вв. Международное положение России в начале XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в. Основные направления внешней политики в XVII в. Русско-польские отношения. Русская церковь в XVI – XVII вв. Русская культура XVI – XVII вв.

Тема 3. Особенности российского абсолютизма в XVIII в.

Реформы Петра I как составная часть европейского обновления, российская «революция сверху». Противоречивый характер преобразований Петра I: объективная обусловленность и субъективное исполнение; поощрение промышленного развития и укрепление крепостничества; широкое обращение к зарубежному опыту и судьба национальной культуры. Усиление государственной власти как главный результат реформ Петра I. Создание «регулярного государства». Формирование бюрократического аппарата. Эпоха «дворцовых переворотов». Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра.

Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Укрепление сословного строя. Жалованная грамота дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства. Основные направления внешней политики в XVIII в. Русская культура XVIII в.

Тема 4. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.

Дворцовый переворот 1801 г. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Попытки решения крестьянского вопроса. Деятельность М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. («охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления, западники и славянофилы). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Особенности реформирования в России. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Завершение промышленного переворота. Рост территории России в первой четверти XIX века. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.

Тема 5. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Судьба Александра II, царя – «освободителя». Идеология народничества, его основные течения: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Значение народнического движения. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.

Тема 6. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.

Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в.: ее предшественники (С.Ю. Витте) и главный исполнитель (П.А. Столыпин). Россия накануне испытаний и перемен. Первая российская революция. Консолидация правых сил. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Причины падения монархии в России. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.

Тема 7. Революция. Гражданская война. Развитие СССР 1921-1939 гг.

Приход к власти большевиков. Формирование советского государства «диктатуры пролетариата» и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Судьбы политической оппозиции в многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928- 1937 гг.

Тема 8. Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны. Холодная война. Попытки осуществления реформ.

СССР накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз.

Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ.

Партизанское движение и тыл. Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции. Основные итоги второй мировой войны.

Крымская конференция (февраль 1945 г.). Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение «атомной дипломатии». Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултонская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование «холодной войны».

Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД. Нарастание авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве. Н.С. Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. Экономические и политические реформы Н.С. Хрущева, причины их провала.

Тема 9. Становление и развитие российской государственности в 1985-2010-х гг.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские

соглашения. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Октябрьские события 1993. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.).

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО. Структура государственных органов. Современная отечественная политическая элита. Партии и общественные организации. Основные направления и проблемы РФ. Политическое реформирование в 2000-2012 годах. Реформы в области партийных выборов, внесение поправок в Конституцию РФ. Россия и глобальные проблемы современности.

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Первобытно - общинный строй на территории нашей страны.
2. Древнейшие государства на территории нашей страны.
3. Образование классов и государства у восточных славян. Норманская теория.
4. Русь в X - XII вв. Утверждение феодальных отношений.
5. Культура Киевской Руси.
6. Феодальная раздробленность на территории нашей страны.
7. Москва во главе борьбы против ордынского ига. Куликовская битва.
8. Образование единого русского централизованного государства.
9. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана III.
10. Культура Руси XIV - XV вв.
11. Социально - экономическое развитие России в XVI в.
12. Реформы Елены Глинской. Вступление на престол Ивана IV. «Избранная Рада». Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в. Покорение Казанского ханства. Ливонская война.
14. Культура России XVI в.
15. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьян.
16. «Смутное время». Гражданская война 1606 - 1607 гг.
17. Продолжение гражданской войны. Интервенция Польши и Швеции. Смена династии. Конец «Смуты».
18. Социально - экономическое развитие России в XVII в.
19. Государственный строй России в XVII в. Сословно-представительная монархия.
20. Городские восстания середины XVII в. Соборное уложение 1649 г.
21. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.

22. Внутренняя политика первой четверти XIX в.
23. Восстание декабристов. Организации. Программы.
24. Социально - экономическое развитие России во второй половине XIX в. Развитие капитализма.
25. Российское общество 80-х - 90-х гг. XIX в. Контрреформы.
26. Рабочее движение 70-х - 80-х гг. XIX в. Распространение марксизма.
27. Внешняя политика второй половины XIX в. Русско - турецкая война 1877 - 1878 гг.
28. Культура России второй половины XIX в.
29. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.
30. Внешняя политика России на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.
31. Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.
32. Культура России начала XX в.
33. Россия в феврале - октябре 1917 г.
34. Октябрьский переворот 1917 г.
35. Становление советской государственности. Конституция РСФСР 1918г.
36. Первые советские экономические преобразования (октябрь 1917 - март 1918 г.). Возникновение «военного коммунизма».
37. Внешняя политика Советской России в конце 1917 - начале 1918 гг. Брестский мир.
38. Культура СССР во второй половине 1920-х - 1930-х гг.
39. Великая Отечественная война.
40. СССР в послевоенный период 1945 - 1953 гг. Восстановление экономики. Внутренняя и внешняя политика.
41. СССР в середине 1950-х - 1960-х гг.
42. СССР в 1965 - 1984 гг.
43. Курс на обновление страны. Крушение СССР.
44. «Путч» 19 августа 1991 г. Существовала ли альтернатива демократическому развитию России.
45. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о ликвидации СССР. Являлось ли оно волеизъявлением народов союзного государства.
46. Окончание «Перестройки». Итоги, последствия, историческое значение.
47. Приватизация собственности в России. Ход, итоги, последствия, историческое значение.
48. Российская конституция 1993 г., ее историческое значение.
49. Российско – американские отношения в 90-е гг. XX в.
50. Российская Федерация в третьем тысячелетии, перспективы развития.

4. СПИСКИ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. История России до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1 / Отв. - А.И. Филлюшкин. - М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
2. История России (XX - начало XXI века). - М.: Юрайт, 2013. - 336 с.
3. История России IX-XXI вв. От Рюрика до Медведева. - М.: Издательский центр "МарТ", 2012. - 720 с.
4. История России. Учебник / А.С. Орлов и др. - М.: Юрайт, Проспект, 2016. – 528с.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века / Под редакцией М.В. Зотовой. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 528 с.
6. Курукин, И. В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. - М.: Дрофа, 2010. -256 с.
7. Мунчаев, Ш. М. История России. Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, Инфра-М, 2015. - 608 с.
8. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2010. - 240 с.
9. Некрасова, М. Б. История Отечества / М.Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2002. - 270 с.
10. Нестеренко, Е. И. История России / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2010. - 304 с.
11. Орлов А. С. Основы курса истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Проспект, 2016. - 576 с.
12. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2014.-720 с.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка/баллы	Требования к уровню освоения компетенций
Отлично/ 91-100	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; - умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях; - наличие точного определения основных понятий и умение
Хорошо/ 61-90	<ul style="list-style-type: none"> - достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; - уверенная ориентация в изученном материале; - возможность применять знания для решения практических задач;
Удовлетворительно/ 31-60	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного содержания учебного материала, но неточное в определении базовых понятий; - слабая ориентация в профильном научном направлении предмета.
Неудовлетворительно/ 0-30	<ul style="list-style-type: none"> - разрозненные бессистемные знания; - ошибки в определении понятий; - неспособность применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы;

6. ОБРАЗЕЦ ВАРИАНТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОД
А) гибель князя Святослава на днепровских порогах	1) 862 г. 2) 972 г.
Б) присоединение Рязанского княжества к Московскому государству	3) 1521 г. 4) 1613 г.
В) арест и казнь Л. П. Берия	5) 1726 г.
Г) создание Верховного тайного совета	6) 1953 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

--	--	--

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) реформы Петра Великого
- Б) политическая раздробленность русских земель
- В) реформы Избранной рады
- Г) проведение политики военного коммунизма

ФАКТ

- 1). создание стрелецкого войска
- 2). учреждение первых министерств
- 3). создание Правительствующего Сената
- 3). занятие Юрием Долгоруким киевского престола
- 4). создание Русской правды
- 5). введение продразверстки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) I Съезд народных депутатов СССР
- Б) присоединение Казани к Московскому государству
- В) партизанское движение на территории Белоруссии в годы Великой Отечественной войны
- Г) проведение первой денежной реформы в Советской России

УЧАСТНИК

- 1). А. Л. Ордин-Нащокин
- 2). В. И. Чапаев
- 3). М. И. Казей
- 4). А. М. Курбский
- 5). Г. Я. Сокольников
- 6). А. Д. Сахаров

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

- 1). 882-980 гг.
- 2). 980-1025 гг.
- 3). 1113-1125 гг.

4). 1237-1240 гг.

--	--	--

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

РУКОВОДИТЕЛИ

А). Ю. В. Андропов

Б) Н. С. Хрущёв

В). М. С. Горбачёв

Г). К. У. Черненко

ПЕРИОДЫ

1). 1953—1964 гг.

2). 1964—1982 гг.

3). 1982—1984 гг.

4). 1984—1985 гг.

5). 1985—1991 гг.

6). 1922—1953 гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между явлениями экономической жизни и периодами, к которым они относятся

ЯВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

А). начало промышленного переворота

Б). временнообязанное положение многих крестьян

В). появление первых торгово-промышленных монополий

ПЕРИОДЫ

1). 1760—1770-е гг.

2). 1830—1840-е гг.

3). 1860—1870-е гг.

4). 1880—1890-е гг.

5). 1920—1930-е гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) основание Троицкого монастыря Сергием Радонежским

Б) Соборное уложение

В) открытие движения по железной дороге от Москвы до Петербурга

Г) начало вывода советских войск из Афганистана

ГОДЫ

1) 1649 г.

2) 1337 г.

3) 1851 г.

4) 1988 г.

5) 1582 г.

6) 1980 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) принятие Декрета о земле
- 2) «Славная революция» в Англии
- 3) восстание древлян и гибель князя Игоря Рюриковича

--	--	--

10. Прочтите отрывок из «Повести о разорении Рязани Батыем»

«В год 6745 (от Сотворения Мира)...<...> Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутовых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу (Игоревичу) Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батыеа, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыеа или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Георгия Всеволодовича Владимирского, и тотчас послал за братьями своими: за князем Давидом Ингваревичем Муромским, и за князем Глебом Ингваревичем Коломенским, и за князем Олегом Красным, и за Всеволодом Пронским, и за другими князьями. И стали совет держать, как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Федора Юрьевича Рязанского к безбожному царю Батыю с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришел князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю Батыю, и принес ему дары, и молил царя, чтоб не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь Батый дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю. Но хвалился-грозился повоевать всю Русскую землю. И стал просить у князей рязанских дочерей и сестер к себе на ложе. И некто из вельмож рязанских по зависти донес безбожному царю Батыю, что есть у князя Федора Юрьевича Рязанского княгиня из царского рода и что всех прекраснее она красотой телесною. Царь Батый лукав был и немилостив в неверии своем, распалился в похоти своей и сказал князю Федору Юрьевичу: «Дай мне, княже, изведать красоту жены твоей». Благоверный же князь Федор Юрьевич Рязанский посмеялся и ответил царю: «Не годится нам, христианам, водить к тебе, нечестивому царю, жен своих на блуд. Когда нас одолеешь, тогда и женами нашими владеть будешь». Безбожный царь Батый разъярился и оскорбился, и тотчас повелел убить благоверного князя Федора Юрьевича, а тело его велся бросить на растерзание зверям и птицам, и других князей и воинов лучших поубивал...».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) вторжение на Русь войск Батыя началось зимой 1237 г.
- 2) вскоре после гибели Рязани удару войск Батыя подверглись города Владимиро-Суздальского княжества
- 3) после разгрома Рязани на войско монголо-татар было совершено нападение дружины рязанского боярина Евпатия Коловрата
- 4) двигаясь через Черниговское княжество, отряд монголо-татар с ходу захватил и разграбил Козельск
- 5) автор повести не противопоставляет возвышенный христианский дух рязанского князя «плотским» помыслам завоевателя-язычника

Заведующий кафедрой
истории и
обществоведческих наук



кандидат политических
наук, доцент
Н.С. Иванова