

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»
 Е. И. Степанюк
приказ от 31.05 2024 № 24-03-35



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по учебному предмету «Обществознание»

для получения высшего образования

по программам подготовки бакалавриата

г. Бердянск, 2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программа вступительного испытания по обществознанию предназначена для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме (не в форме ЕГЭ).

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо изучить при получении среднего общего образования.

Курс «Обществознание» призван сформировать у выпускников средних общеобразовательных учреждений представление об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, содержании политической, социальной, экономической, духовно- нравственной сфер жизни общества, правоотношениях в обществе. В результате изучения данного предмета выпускники должны овладеть социальными навыками, умениями, знать основные социальные нормы, регулирующие поведение людей в обществе, знать систему гуманистических и демократических ценностей в обществе.

На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения курса «Обществознание» выпускники средних общеобразовательных учреждений должны научиться ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает опору на межпредметные связи с курсами истории, «Основы государства и права» и др.

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить знание

абитуриентом основных его реалий в объеме программы средней общеобразовательной школы: знания основных событий, понятий курса, социальной структуры, социальных отношений, процессов. Экзамен проводится в письменной форме. Каждому абитуриенту предлагаются тесты в двух вариантах, разбитые на обязательные вопросы и относящиеся к разным темам.

При подготовке к экзамену абитуриенту необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Цели дисциплины:

1. Освоение знаний об обществе как целостной системе, основных сферах общества, сущности социальных отношений, их регулировании посредством комплекса социальных норм и ценностей.
2. Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, уважения прав человека, приверженности основным демократическим и гуманистическим ценностям, правовой культуры.
3. Развитие способности анализировать общественные процессы и явления, их систематизации, умения давать оценку явлениям социальной действительности, понимать основные социальные проблемы современности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятия общества, социальной структуры, социальной стратификации и социальной мобильности.
2. Изучить сущность социальных отношений, их виды, понятия социальных ролей, статусов.
3. Сформировать представление о биосоциальной сущности человека, социализации личности.
4. Сформировать представление об экономической, политической, социальной, духовно-нравственной сферах жизни общества.

5. Формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
6. Изучение сущности правовых отношений в обществе, основ отраслей российского права;
7. Научиться анализировать социальные процессы, явления, основные социальные проблемы современности;
8. Научиться понимать логику общественных процессов, видеть причинно-следственные связи в социальных явлениях, процессах;
9. Научиться давать оценку событиям социальной жизни;
10. Сформировать представление о современном положении России, как внутри страны, так на международной арене.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения Обществознания учащийся среднего образовательного заведения должен:

иметь представление:

- об обществе как целостной системе, основных социальных процессах, явлениях;
- о роли социальной среды в формировании личности;
- о механизме регулирования социальных отношений в обществе.

знать:

- основные понятия курса: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность.
- биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;
- сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;
- классификацию социальных групп;
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы,

важнейших социальных институтов;

- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;

- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины.

- знать основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;

- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;

- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки.

уметь:

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;

- выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни;

давать определения изучаемым явлениям;

- объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;

- обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;

- давать оценку социальным явлениям и процессам;

- формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации;

иметь навыки:

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;

- анализа содержания таблиц, диаграмм, графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- успешной реализации социальных ролей, социального взаимодействия с другими социальными субъектами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- поиска, критического анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общество как динамичная саморазвивающаяся система.

Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

2. Экономика и ее роль в жизни общества.

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство. Понятие стоимости.

Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность

предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений. Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

3. Личность, общество и мораль.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности.

Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские

качества личности.

4. Политическая сфера общества.

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России.

Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

5. Права и обязанности граждан.

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их

компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность. Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности. Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

6. Сфера духовной культуры.

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности.

Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, мусульманство. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

7. Социальная сфера.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений.

Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность. Миграция. Причины, виды миграции. Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их

разрешения. Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества.

Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.

Список примерных вопросов выносимых на испытания

1. Характерной чертой индустриального общества является
 1. широкое использование внеэкономического принуждения к труду
 2. преобладание частной формы собственности

2. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется
 1. образованием
 2. творчеством

3. С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием:
 1. высших непознаваемых сил
 2. экономических процессов

4. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:
 1. в экономической сфере
 2. в социальной сфере

5. Экология изучает воздействие человеческой деятельности:

1. на развитие всемирных религий
2. на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества

6. В отличие от природы, общество

1. выступает в качестве творца культуры
2. развивается по собственным законам

7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

1. сельского хозяйства
2. информации и информационных технологий

8. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

1. систему
2. материальный мир

9. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

1. народной
2. элитарной

10. Духовной культурой называется

1. культура чтения
2. процесс и результат духовного производства

11. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1. объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
2. образное восприятие окружающего мира

12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1. совокупность всех достижений человека
2. уровень образованности населения

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие. Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.
2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Абросимова Е.Б., Матвеев А.И. Право. 11 класс. Углубленный уровень. Под ред. Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.М., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.
4. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 10 класс. Углубленный уровень. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
5. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под ред. Тишкова В.А. М: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.
6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. ; под ред. Тишкова В.А. М: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.
7. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство: Русское

слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа

8. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. М.: Издательство: Русское

слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа

9. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник. 3-е издание перераб. и доп.. М.: Проспект, 2018. 640 с.

10. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2019.

11. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под ред. А.В. Опалева. М.: Юнити-Дана (М.), 2019. 383 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. М.: Вентана-граф, 2014.

2. Белокрылова О.С. Обществознание. Пособие-репетитор. Изд. 18-е доп. и переработанное. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 13

3. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.

4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.

5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание. 8 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.

6. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.

7. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 11-й класс. Базовый уровень. М.: Мнемозина, 2013.

8. Королькова Е.С, Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 8 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
9. Королькова Е.С, Коваль Т.В. Обществознание. 7 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
10. Королькова Е.С. Обществознание. 5 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
11. Королькова Е.С. Обществознание. 6 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
12. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 9 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
13. Лосев С.А. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений». М.: Интеллект-Центр, 2013.
14. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: ДРОФА, 2014.
15. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. /Автор-составитель М.Ю. Бранд. М.: Экзамен, 2017. 128 с.
16. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика» / ред. Н. Н. Думная. М.: Интеллект-Центр, 2013.
17. Обществознание. Учебник. 5-е изд., пер. и доп. Для СПО Часть 1./Под ред. Н.В.Агафоновой. М.: Юрайт, 2017. 315с.
18. Обществознание. Учебник. 5-е изд., пер. и доп. Для СПО Часть 2./Под ред. Н.В.Агафоновой. М.: Юрайт, 2017. 280 с.
19. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: Книжный дом «Университет», 2017. 656 с.
20. Обществознание. Учебное пособие. Серия: Бакалавр/ Под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2016. 414 с.
21. Обществознание. Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2017. 512 с. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы./Под ред. Б.Н. Малькова. М.: Юр. Норма, 2017. 14
22. Радько Т.Н., Гребнев Л.С., Ковалкин В.С., Фокина Н.И.

Обществознание. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 520 с.

23. Словарь по обществознанию. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: Книжный дом «Университет», 2017. 512 с.

24. Конституция Российской Федерации: [официальный текст: новая редакция]. Москва : БММ : Омега-Л, 2021.

Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительном экзамене

- полнота знаний;
- глубина знаний;
- оперативность знаний, способность использовать знания при анализе конкретных ситуаций;
- прочность знаний;
- знания на уровне актуальной памяти.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программе «Биология» оценка знаний производится с использованием сто - бальной шкалы.

Уровень знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий	Абитуриент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличался точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично.	90-100
Выше среднего	Абитуриент показал знание учебного материала, но допустил при ответе несущественные неточности.	70-88
Средний	Абитуриент допустил при ответе на экзамене некоторые погрешности, но показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.	50-68
Низкий	При ответе абитуриента обнаружилось пробелы в его знании учебного материала, он допустил ряд грубых ошибок при ответе на экзамене. Уровень Знаний не позволяет ему приступить к освоению основной образовательной программы.	48-0

Зачисление на программы осуществляется по конкурсу в зависимости

от количества набранных баллов.

Тестовые задания направлены на проверку знаний, и представляют собой: вопросы закрытого типа с единичными вариантами ответов.

Вступительное испытание состоит из 50 тестовых заданий – равноценные по уровню сложности. За правильный ответ начисляется 1 балл, засчитываются только правильные ответы. Для расчета итогового количества баллов, необходимо умножить количество правильных ответов на коэффициент $K = 2$. Исходя из выше указанного, максимальное количество баллов может быть не более 100.

Заведующий кафедрой
истории и обществоведческих
наук



кандидат политических
наук, доцент
Н.С. Иванова