

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Азовский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности  
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Е. И. Степанюк

приказ от 21.05.2024 № 24-05-35

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по учебному предмету «**Немецкий язык**»

для получения высшего образования

по программам подготовки бакалавриата

г. Бердянск, 2024

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного экзамена.

Вступительные испытания по немецкому языку направлены на определение возможностей, поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по немецкому языку.

Основной целью вступительного испытания по немецкому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков.

## **2. Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий (требования к поступающим)**

Для успешной сдачи вступительного испытания по немецкому языку поступающий должен:

### **знать:**

- лексические единицы и грамматические явления немецкого языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;
- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями немецкого языка;
- основные способы словообразования в немецком языке,

основные фразеологические единицы.

**уметь:**

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;
- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

**владеть:**

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объеме 1200 - 1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

### **3. Содержание программы по английскому языку для вступительных испытаний**

#### **Словообразование.**

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ung, -keit, -tion, -heit, -chen, -lein, -ismus*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-ig, -lich, -frei, -los, -arm, -voll, -bar, -fähig*; имен числительных с помощью суффиксов *-zehn, -ig, -ten*;
- глаголов с помощью *-en, -ln*. Знание префиксов *be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent*.

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты.

Идиоматические выражения.

**Имя существительное.** Употребление имен существительных во



множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4 падежа имен существительных.

**Артикль.** Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

**Имя прилагательное.** Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*jemand, niemand, jeder, alle, viele, einige, manche, nichts, etwas, man*). Безличное *es*. Местоименные наречия *womit, woran, wozu, worauf, woraus, wovon, damit, daran, davon, darauf*).

**Глагол.** Употребление временных групп *Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, Futurum II*. Употребление конструкций *haben/sein + zu + Infinitiv*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге

(*Passiv*) в следующих видовременных формах – *Präsens Passiv; Imperfekt Passiv; Plusquamperfekt Passiv; Perfekt Passiv; Futurum Passiv*. Употребление глагола в так называемом пассиве-стативе (*Zustandspassiv*). Употребление глагола в повелительном наклонении в 4 формах. Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов *müssen, sollen, können, dürfen, wollen, mögen*. Употребление глаголов с управлением падежами типа *warten auf, sich verabschieden von, teilnehmen an usw.*

**Наречие.** Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

**Предлог.** Предлоги с *Dativ, Genitiv, Akkusativ, Dativ und Akkusativ*.

## **Синтаксис.**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

## **4. Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по немецкому языку проводится в строго определенное время. Вступительное испытание проводится очно. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий на данный момент не предусмотрено.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и / или в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и / или размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

## **5. Критерии оценивания**

Экзаменационный тест состоит из 50 заданий закрытого типа (с альтернативными выборочными ответами в 3-х или 4-х вариантах). За каждый правильный ответ насчитывается 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Минимальная положительная оценка (преодоление порога «сдал/не сдал») за вступительный экзамен составляет 50 баллов.

Общее время проведения экзамена – 180 минут. Рекомендуется



выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

### **5.1. Шкала оценки:**

91 – 100 (100%-91%) отлично

71 – 90 (90%-71%) хорошо

51 – 70 (70%-51%) удовлетворительно

0 – 50 (менее 50%) неудовлетворительно

## **6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию**

1. Агеева, З.Б. Немецкий язык. Самоучитель для начинающих. + CD / З.Б. Агеева, Г.А. Казакова, М.В. Кондратенко. — М.: АСТ-Пресс, 2014. — 448 с.
2. Андрющенко, Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап. 2-е изд., испр / Т.Я. Андрющенко. — М.: Изд. ИКАР, 2014. — 224 с.
3. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. — СПб.: Спец Лит, 2015. — 285 с.
4. Баракина, С.Ю. Немецкий язык: учебное пособие / С.Ю. Баракина. — СПб.: Проспект Науки, 2013. — 348 с.
5. Варзонин, Ю. Введение в немецкий язык: Учебник для школьников / Ю. Варзонин. — М.: KOLONNA Publ., 2012. — 191 с.
6. Воронина, Г.И. Немецкий язык. Сборник упражнений. 10-11 классы: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина. — М.: Просв., 2008. — 128 с.
7. Дугин, С.П. Немецкий язык за 34 урока: Самоучитель / С.П. Дугин. — Рн/Д: Феникс, Унив. книга, 2013. — 218 с.
8. Зверлова, О.Ю. Немецкий язык. 10-11 класс: Учебник нем. яз. „Ключевое слово — немецкий язык компакт“ для общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. — М.: АСТ-Пресс, 2013. — 224 с.— 272 с.

## **7. Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://enege.sdamgia.ru>

Заведующий кафедрой  
иностранных языков и  
методики преподавания

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'Н.Ю. Панова'.

доктор  
филологических наук,  
доцент  
Н.Ю.Панова