

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Е. И. Степанюк

приказ от 31.05 2024 № 24-03-35



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по учебному предмету «**География**»
для получения высшего образования
по программам подготовки бакалавриата

г. Бердянск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «География» предназначена для лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения общего высшего и специального высшего образования.

Вступительные испытания по учебному предмету «География» проводятся с использованием тестов. Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

Программа построена с учетом всех причинно-следственных связей и зависимостей между географическими законами и закономерностями, процессами и явлениями, структурирована в соответствии с учебными программами по географии для учреждений общего среднего образования (базовый уровень) и объединяет в себе все основные содержательные компоненты географических знаний и умений. В содержание программы включен материал из всех разделов школьной географии, акцентируется внимание на основных тенденциях и закономерностях развития географической оболочки, особенностях социально-экономического, политического и социокультурного развития ведущих стран и регионов мира.

Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение основными понятиями, теориями, законами и закономерностями, развитие общеучебных и интеллектуальных умений.

Цель вступительного испытания по географии: установить уровень знаний и умений, необходимых для освоения образовательной программы бакалавриата, а так же для прохождения конкурса.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

География - рассматривает всё многообразие природы в комплексе с хозяйственной деятельностью человека, изучая экономику и уровень развития того или иного государства.

Для успешной сдачи вступительного экзамена по географии абитуриенту необходимо:

Знать:

- содержания физических, тематических, политических, экономических карт;
- фактический материал, отражающий главные черты географических объектов и явлений;
- географическую номенклатуру;
- основные принципы рационального размещения производства;
- основные закономерности природной среды и оценивать возможные последствия влияния хозяйственной деятельности человека на ее развитие;
- формы государственного устройства стран мира, крупнейшие современные международные организации, блоки и союзы.

Уметь:

- пользоваться географическими материалами (таблицами, схемами, графиками, диаграммами);
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи между ними;
- работать со статистическим материалом;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- давать логическую экономико-географическую характеристику отраслей экономики различных стран и экономических районов
- следить за экономическими и политическими изменениями, происходящими в РФ и СНГ за последние годы.

Этим умениям придается особое значение, т.к. они свидетельствуют об осмыслении знаний и понимании излагаемого материала экзаменуемым.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая физическая география

Земля-планета. Земля в космическом пространстве. Форма, размеры и внутреннее строение Земли. Движение Земли. Географические следствия движения Земли. Общие географические закономерности (земные оболочки, географическая оболочка, пояса освещённости).

Географическая карта. Карта. План. Глобус. Масштаб, условные знаки, картографическая проекция. Разновидности карт (по масштабу, территориальному признаку, содержанию, назначению). Географические координаты. Определение географических координат.

Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Литосфера. Вещественный состав литосферы, минералы, горные породы. Материковая и океаническая кора. Их строение, движение, возраст. Гипотеза происхождения материковой и океанической коры. Рельеф Земли. Формы рельефа. Виды гор и равнин. Крупнейшие равнины и горные системы мира. Вулканы и землетрясения, области их распространения. Процессы, формирующие рельеф (внутренние и внешние). Общие закономерности формирования рельефа. Рельеф и полезные ископаемые. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Атмосфера. Состав и строение атмосферы. Погода, характеристики атмосферного воздуха (температура, давление, абсолютная и относительная влажность воздуха). Схема общей циркуляции атмосферы. Типы климата. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Формы нахождения воды в природе. Состав гидросферы. Мировой океан и его составные части. Температура и солёность. Виды движе-

ния морской воды (волновые движения, приливы, отливы, океанические течения, вертикальные движения). Рельеф дна Мирового океана. Поверхностные воды суши. Реки, речная система, бассейн, сток, режим рек. Озера (тектонические, ледниковые, карстовые). Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Льды (покровные, горные, шельфовые ледники, айсберги). Хозяйственное использование рек, озер и болот. Охрана гидросферы.

Биосфера. Биологический круговорот веществ. Взаимодействие организмов с окружающей средой. Закономерности распространения животных и растений на Земле (биоценоз, биомасса). Почва, ее образование и разновидности. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Географическая оболочка. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

Климатические пояса и природные зоны Земли. Принципы выделения климатических поясов и природных зон. Воздушные массы различных широт. Зональность и высотная поясность. Природные зоны.

2. Региональная физическая география

Материки. Африка, Австралия и Океания, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия.

План физико-географического описания материков:

1. Географическое положение и очертание материка (крайние точки (мысы), границы с другими материками).
2. Полуострова, острова, относящиеся к материку.
3. Моря, омывающие материк (группируются по принадлежности к океану).
4. Рельеф и основные черты геологического строения.
5. Климат.
6. Речные и озерные системы. Водопады, водохранилища, каналы.
7. Природная зональность (почвы, растительность, животный мир; в горах – высотная поясность).
8. Физико-географическое районирование (с указанием ведущего признака - по рельефу, растительности и т.п.).
9. Основные черты размещения населения.
10. Проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
11. Краткая история открытия и исследования.

Океаны. Мировой, Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

План физико-географического описания океанов:

1. Географическое положение и границы океана.
2. Моря, заливы, проливы.
3. Острова.

4. Рельеф дна, подводные хребты, глубоководные впадины (желоба) и их глубина.
5. Течения.
6. Климат.
7. Природные пояса (зоны).
8. Органический мир.
9. Хозяйственное значение.
10. Экологические проблемы.

3. География России

Общая физико-географическая характеристика России

Территория и географическое положение. Площадь, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Крайние географические точки. Часовые пояса. Поясное, декретное, летнее время.

Рельеф и геологическое строение. Основные тектонические структуры рельефа. Основные формы рельефа. Крупные равнины и горные системы. Полезные ископаемые и важнейшие месторождения.

Климат. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение; испаряемость, коэффициент увлажнения). Климатические пояса. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека.

Моря. Их расположение и природные особенности. Экологическая ситуация. Значение в экономике страны.

Внутренние воды. Главные речные и озерные системы. Многолетняя мерзлота. Болота. Подземные воды. Водные ресурсы.

Природные зоны. Краткая характеристика основных природных зон. Зональная специализация сельского хозяйства.

Природное районирование. Комплексная характеристика физико-географических стран: Русская (Восточно-Европейская) равнина, Урал, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя и Северо-Восточная Сибирь, Горы юга Сибири, Дальний Восток.

Общая экономико-географическая характеристика России

Административно-территориальное устройство России. Принципы районирования. Республики, края, области, города, автономная область, автономный округ. Свободная экономическая зона. Федеральные округа.

Население. Численность населения. Основные языковые семьи, группы и народы. Административно-территориальное деление. Численность населения. Половой и возрастной состав, воспроизводство. Типы населенных пунктов. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны. Миграция. Современная демографическая ситуация в России.

Хозяйство. Общая характеристика хозяйства. Социально-экономические и географические особенности. Отрасли производственной и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность;

легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Особенности и место экономики России в системе стран ближнего зарубежья и мира. Понятие рыночной экономики. Основные направления экономических реформ. Межотраслевые комплексы и отрасли. Транспорт. Специализация, кооперирование, комбинирование производства.

Характеристика отдельных отраслей хозяйства по плану:

1. Факторы и районы размещения.
2. Структура.
3. Значение в экономике страны.
4. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Экономические районы России. Центральная Россия (Центральный район, Северо-Западный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский), Поволжье, Северный Кавказ, Уральский район, Европейский Север (Северный район), Сибирь (Западно-Сибирский район, Восточно-Сибирский район), Дальний Восток.

Экономико-географическая характеристика районов России:

1. Особенности экономико-географического положения.
2. Природные условия и ресурсы,
3. Население.
4. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.
5. Социально-экономические проблемы.
6. Экологические проблемы.
7. Перспективы развития территории.

Россия в современном мире. Россия на политической карте мира, в международной системе финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности и основные направления экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

4. Социально-экономическая география мира

Природные ресурсы. Минеральные, энергетические, земельные, водные, лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Исчерпаемые (невозобновляемые, возобновляемые, частично возобновляемые) и неисчерпаемые ресурсы, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность стран мира.

Население мира. Современная численность населения мира. Крупнейшие страны мира по численности населения. Воспроизводство населения (I и II тип). Возрастной и половой состав населения. Экономически активное население. Демографическая политика в разных странах. Расовый и этнический состав населения. Расселение людей, плотность населения. Мировой процесс урбанизации. Миграция населения, её причины. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Политическая карта мира. Государственная территория, территория с международным и смешанным режимом правления. Главные объекты полити-

ческой карты мира. Формы правления государств (монархическая и республиканская). Формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Формы государственного режима (демократические и антидемократические: тоталитарные, авторитарные, расистские). Типология стран мира по уровню экономического развития (экономически высокоразвитые государства, развивающиеся страны).

Мировое хозяйство. Этапы формирования международного разделения труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Мировой рынок. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Мировая торговля и туризм.

Промышленность мира. Энергетика. Размещение основных отраслей энергетики. Черная и цветная металлургия, география отрасли. Факторы размещения предприятий. Машиностроение, отрасли. Специализация машиностроения развитых и развивающихся стран. Влияние научно-технической революции на отраслевую структуру хозяйства. Химическая промышленность, география отрасли. Легкая и пищевая промышленность, география отрасли.

Сельское хозяйство мира. Страны аграрные, индустриальные и постиндустриальные. Растениеводство и животноводство. Зерновые, плодовые, технические и др. культуры, районы их выращивания. Основные страны - поставщики продукции животноводства и растениеводства.

Транспорт. Структура мирового транспорта. Грузооборот, пассажирооборот.

5. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Геоэкологическая, демографическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная проблемы. Экологические, экономические и социальные проблемы Мирового океана. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Эндемиком Северной Америки является:

- а) бурый медведь
- б) скунс
- в) ягуар
- г) гепард

2. Какой полуостров является наиболее густо заселенным?

- а) Скандинавский
- б) Индостан
- в) Аравийский
- г) Аляска

3. Выберите страну, которая является членом ОПЕК.

- а) Канада
- б) Турция
- в) Алжир
- г) Норвегия

4. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна омывается водами двух океанов. В июле в этой стране самый разгар зимы. Одна из характерных черт природы – широкое распространение пустынь. Средняя плотность населения составляет не более двух человек на 1 кв. км. Одним из направлений государственной политики, проводимой с целью устойчивого развития этой страны, является осуществление равномерного размещения населения по всей территории страны.

- а) Япония
- б) Индия
- в) Бразилия

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

а) Основная литература

1. Алебастрова, А. А. Экзамен по географии. Твой персональный репетитор. – М.: Феникс, 2009. – 320 с.

2. Барабанов, В.В. Типовые тестовые задания по географии 2010. – М.: Экзамен, 2010. – 180 с.
3. Даньшин, А. И. и др. Готовимся к экзаменам в вузы и ЕГЭ по географии: Физическая и экономическая география России / А. И. Даньшин, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. - 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 311 с.
4. Зуева, Е. К. География. Экзамен на пять. – М.: Виктория плюс, 2011. – 240 с.
5. Максаковский, В. П. География. Пособие для поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.

б) Дополнительная литература

1. 2500 тестов и проверочных работ по географии для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1999. – 336 с.
2. Баранчиков, Е. В. Тесты по географии. 9 класс. В 2 частях. – М.: Экзамен, 2007. – 160 с.
3. География. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1999. – 560 с.
4. Курашева, Е. М. География: выполнение заданий частей В и С: для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ / Е. М. Курашева. – М.: Экзамен, 2009. – 124 с.
5. Майоров, А. Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование / А. Н. Майоров. – СПб.: Питер, 2006 – 98 с.
6. Назарова, Т.В. География. ЕГЭ: Теоретические материалы. – СПб.: Тригон, 2005. – 528 с.
7. Пугачева, Е.Е. География: Пособие для поступающих в ВУЗы и подготовки к сдаче ЕГЭ / Е.Е. Пугачева, В.В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2006. – 204 с.
8. Пятунин, В.Б. Проверка и оценка результатов обучения географии: метод, пособие. – М.: ООО «Издат-во Ас-трель», 2003. – 190 с.
9. Скиннер, М. География. А-Я. Словарь-справочник. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. 0 526 с.
10. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. Чичерина, О. В. Единый государственный экзамен 2011. География: интенсивная подготовка: тематические тренировочные задания / О. В. Чичерина, Ю. А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2010. – 140 с.
11. Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы. – М.: Экзамен, 2003. – 672 с.

в) Учебники по школьным курсам географии

1. Алексеев, А. И. География: население и хозяйство России: учебник для 9 класса / А. И. Алексеев, В. В. Николина. – М.: Просвещение, 2010. – 319с.
2. Барينوва, И. И. География России. Природа: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И. И. Барينوва. – М.: Дрофа, 2009. – 287 с.
3. Герасимова, Т. П. Начальный курс географии: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2010. – 174 с.

4. Дронов, В. П. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. – М.: Дрофа, 2008. – 383 с.
5. Душина, И. В. География 6 класс: материка, океаны, народы и страны. Наш дом – Земля: учебник для общеобразовательных учебных заведений / И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев. – М.: Дрофа, 2008. – 416 с.
6. Коринская, В. А. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений / В. А. Коринская, В. А. Щенев – М.: Дрофа, 2008. – 318 с.
7. Лавров, С. Б. Глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений / С. Б. Лавров, Ю. Н. Гладкий – М.: Дрофа, 2010. – 351 с.
8. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2007. – 350 с.
9. Петрова, Н. Н. География. Начальный курс. 6 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений / Н. Н. Петрова. – М.: Дрофа, 2009. – 256 с.
10. Раковская, Э. М. География: природа России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Э. М. Раковская. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.

г) Ресурсы Internet

1. Географический справочник [Электронный ресурс]. URL:
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: [http E:\sotrudnich.htm](http://E:\sotrudnich.htm)
3. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. URL: [http // www](http://www).
4. Подготовка к ЕГЭ по географии 2011. Демоверсия. [Электронный ресурс]. URL: [http // www. /geografija](http://www./geografija)
5. Барабанов В.В. Типовые тестовые задания по географии 2010. Демоверсия [Электронный ресурс]. URL: [/load/materialy_dlja_podgotovki_k_egeh_2012/geografija/tipovye_testovye_zadanija_po_geografii_2010/2-1-0-17](http://load/materialy_dlja_podgotovki_k_egeh_2012/geografija/tipovye_testovye_zadanija_po_geografii_2010/2-1-0-17)

Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительном экзамене

- полнота знаний;
- глубина знаний;
- оперативность знаний, способность использовать знания при анализе конкретных ситуаций;
- прочность знаний;
- знания на уровне актуальной памяти.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программе «География» оценка знаний производится с использованием сто - бальной шкалы.

Уровень знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий	Абитуриент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличался точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично.	90-100
Выше среднего	Абитуриент показал знание учебного материала, но допустил при ответе несущественные неточности.	70-88
Средний	Абитуриент допустил при ответе на экзамене некоторые погрешности, но показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.	50-68
Низкий	При ответе абитуриента обнаружились пробелы в его знании учебного материала, он допустил ряд грубых ошибок при ответе на экзамене. Уровень Знаний не позволяет ему приступить к освоению основной образовательной программы.	48-0

Зачисление на программы осуществляется по конкурсу в зависимости от количества набранных баллов.

Тестовые задания направлены на проверку знаний, и представляют собой: вопросы закрытого типа с единичными вариантами ответов.

Вступительные испытания состоят из 50 тестовых заданий – равноценные по уровню сложности. За правильный ответ начисляется 1 балл, засчитываются только правильные ответы. Для расчета итогового количества баллов, необходимо умножить количество правильных ответов на коэффициент $K = 2$. Исходя из выше указанного, максимальное количество баллов может быть не более 100.

Заведующий кафедрой
естественных наук и
методики их
преподавания



кандидат
педагогических наук,
доцент Ю.В.Шевченко